

Vragenlijst	Documenten
4. Basisgegevens	<input type="checkbox"/> Ingevuld Kwadrantmodel <input type="checkbox"/> OKR PO-VO(incl. addendum) <input type="checkbox"/> RVC beschikking (incl. aanvraag RVC beschikking en achterliggende gegevens) <input type="checkbox"/> REC beschikking (incl. aanvraag REC beschikking en achterliggende gegevens)
5. Gegevens uit kwadrant Cognitieve capaciteiten Zijn er opvallendheden wat betreft de capaciteiten van de leerling?	<input type="checkbox"/> IQ-gegevens (incl. profiel) Leerproblemen:
6. Gegevens uit kwadrant Schoolprestaties Zijn er opvallendheden wat betreft de schoolprestaties? Resultaten van sectororiëntatie (PSO), loopbaanoriëntatie of studiekeuze (LOB)?	<input type="checkbox"/> Rapportcijfers laatste 12 maanden <input type="checkbox"/> Didactische toetsen (DLE)
7. Gegevens uit kwadrant Persoonsontwikkeling Zijn er opvallendheden wat betreft de persoonsontwikkeling van de leerling? Zijn er gediagnosticeerde gedragsstoornissen en/of -problemen? (zie verder vraag 11 voor bijlage en begeleidingsgegevens) Zo ja, korte aanduiding: Zijn er opvallendheden in de gezinssituatie / sociaal maatschappelijke situatie die relevant zijn voor de schoolloopbaan? Is de betrokkenheid van ouders/verzorgers met de leerling een punt van aandacht?	Gedrag/SE gegevens (incl. profiel): <input type="checkbox"/> SVL Gedragsproblemen: <input type="checkbox"/> Rapportage

Vragenlijst	Documenten
<p>8. Gegevens uit kwadrant Schoolgedrag</p> <p>Zijn er opvallendheden wat betreft het schoolgedrag?</p> <p>Geef een indicatie van het gedrag van de leerling op onderstaande punten (kruis aan):</p> <ul style="list-style-type: none"> - contact met medeleerlingen: negatief <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> positief - contact met docenten en o.o.p.: negatief <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> positief - gedrag in de klas: negatief <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> positief - gedrag buiten de klas: negatief <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> positief - werkhouding / taakaanpak: negatief <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> positief - huiswerkgedrag: negatief <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> positief 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Docenten-observaties / schoolgedrag <input type="checkbox"/> Incidenten rapportage
<p>9. Schoolloopbaan</p> <p>Volgt Nederlands onderwijs sinds:</p> <p>Leerling is op huidige school vanaf (1^e schooldag, datum inschrijving): Schoolloopbaan VO (vul in vanaf het moment dat u over betrouwbare gegevens beschikt)</p> <p>Schooljaar Leerjaar Schooltype naam school</p>	
<p>10. Verzuimgegevens</p> <p>Is er sprake van regelmatig en/of zorgwekkend verzuim?</p> <p>Zo ja, toelichting:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Is er contact geweest met Leerplicht? - Is er contact geweest met de GGD? 	

Vragenlijst	Documenten
<p>11. Begeleidingsgegevens</p> <p>Welke hulpvraag heeft de leerling?</p> <p>Welke extra begeleiding is nodig voor deze leerling?</p> <p>De leerling heeft intern specifieke ondersteuning gehad (bijvoorbeeld RT, faalangst reductietraining, sociale vaardigheidstraining): Zo ja, korte aanduiding, welke ondersteuning en resultaat:</p> <p>De leerling is besproken in het zorg(advies)team (overleg externe bondgenoten): Zo ja, korte aanduiding welk schooljaar, aanleiding en resultaat:</p> <p>De leerling heeft specifieke ondersteuning gehad van externe instanties: Zo ja, korte aanduiding wanneer, welke ondersteuning en resultaat:</p> <p>Er is contact geweest met de volgende instellingen (aankruisen):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (School)maatschappelijk werk <input type="checkbox"/> Jeugdzorg <input type="checkbox"/> Logopedist <input type="checkbox"/> R.M.P.I <input type="checkbox"/> REC <input type="checkbox"/> Psycholoog/orthopedagoog <input type="checkbox"/> Politie <input type="checkbox"/> Justitie <input type="checkbox"/> (School)arts, specialist, ziekenhuis <input type="checkbox"/> Overige, nl: 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Handelingsplannen/ begeleidingsplan- nen/ Rapportage <input type="checkbox"/> Handelingsplannen/ begeleidingsplan- nen/ Rapportage <input type="checkbox"/> Handelingsplannen/ begeleidingsplan- nen/ Rapportage <input type="checkbox"/> Handelingsplannen/ begeleidingsplan- nen/ Rapportage
<p>12. Lichamelijk functioneren</p> <p>Zijn er medische of fysieke belemmeringen voor deze leerling?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rapportage
<p>13. Positieve kwaliteiten</p> <p>Wat zijn de positieve kwaliteiten, talenten, bijzondere interesses of hobby's van deze leerling?</p>	
<p>14. Overige opmerkingen</p> <p>Zijn er nog aandachtspunten die niet aan de orde zijn geweest en die van belang zijn voor een geslaagde schoolcarrière van deze leerling?</p>	

Vragenlijst	Documenten
15. Advies Wat is uw advies met betrekking tot schooltype, c.q. leerweg en sector, en leerjaar?	<input type="checkbox"/> Cito advies toets
16. Ouders/verzorgers De ouders hebben kennisgenomen van de inhoud van deze vragenlijst: Opmerkingen:	

Ondertekening namens de verwijzende instelling

Ruimte voor schoolstempel

Datum:

Naam:

Handtekening