

HAVO / VWO BRUGKLAS

Op het Comenius Lyceum Capelle starten we in schooljaar '22-'23 met een havo/vwo klas. We willen leerlingen waarvan nog niet duidelijk is op welk niveau ze het best tot hun recht gaan komen de kans geven hun talenten te laten zien. Sommige leerlingen ontwikkelen zich op een later moment of hebben door hun thuissituatie de kans nog niet gekregen om te laten zien wat ze kunnen.



OBJECTIVE

We streven ernaar om elke leerling op een passende plek te krijgen in leerjaar 2.

DOELGROEP

Het is belangrijk dat de leerling **gemotiveerd** is voor dit type onderwijs. Het vraagt dat de leerling veel tijd besteedt aan het schoolwerk en open staat voor **coaching** en **begeleiding** van de mentor en de ouders.

Ouders **ondersteunen** hun kind in de studie en stimuleren het leveren van goede prestaties en de extra begeleiding.

SPEERPUNTEN

- De leerling is **verantwoordelijk** voor zijn eigen leerproces.
- In de havo/vwo brugklas wordt op **vwo-niveau lesgegeven** en **getoetst**.
- De toetsing geeft informatie over de verschillende kwaliteiten van leerlingen op het gebied van **reproductie/toepassing/inzicht**.
- Leerlingen krijgen **extra begeleiding** in leren leren, specifiek gericht op onderzoeksvaardigheden en zelfredzaamheid.
- De havo/vwo periode duurt **één jaar**.
- Leerlingen krijgen een **bindend advies** en kunnen niet op basis van een cijfer vwo claimen.

MENTOR

De mentor helpt de leerling in het zelf verantwoordelijkheid nemen voor zijn eigen leerproces. Gedurende het jaar volgen de mentor en de docenten de ontwikkeling van de leerling goed. Het streven is om hier een breed beeld van te krijgen. Uiteraard wordt naar de sociale en de emotionele ontwikkeling gekeken, maar er wordt ook gekeken naar de werkhouding en de prestaties. Hoe leert en werkt de leerling? Hoe is de inzet? Hoe is het inzicht? Legt hij/zij snel verbanden?



DETERMINATIE

Leerlingen krijgen in maart/april een **voorlopig** advies of de leerling kan doorstromen naar vwo 2 of naar havo 2. Aan het eind van het schooljaar krijgt de leerling een **bindend** advies vanuit de docentenvergadering. Dat betekent dat hij/zij geplaatst zal worden in de klas die past bij dit besluit. Dat kan hetzelfde advies zijn als in maart, maar kan ook een bijgesteld advies zijn omdat er geconstateerd wordt dat een andere leerroute passender is. Bij uitzondering kan het advies bij de slotvergadering herzien worden.

Bij het geven van een advies bekijken de docenten vanuit hun ervaring en expertise op welke leerroute de kans op succes in de onder- én bovenbouw het grootst is voor de leerling. Met andere woorden: wat is op dit moment de meest passende leerroute waar de leerling zich op een succesvolle manier kan ontwikkelen? Tijdens de docentenvergadering wordt er zorgvuldig gekeken naar de leerling, waarna de docenten samen één advies geven. Er zijn verschillende mogelijkheden:

- De leerling krijgt het advies om door te stromen naar **2 havo**
- De leerling krijgt het advies om door te stromen naar **2 vwo**
- De leerling krijgt het advies **havo bij bevordering**

EVALUATIE

Er zullen verschillende evaluatiemomenten zijn gedurende het schooljaar:

- Uiterlijk 1 november 2023 wordt een rapportage afgerond volgens het format dat beschikbaar wordt gesteld via de website van DUS-I. In deze rapportage wordt verantwoord hoe de gelden precies ingezet zijn.
- Rond 1 februari wordt geëvalueerd hoe het jaar tot dat moment is verlopen. Krijgen de leerlingen de juiste begeleiding? Worden de leerlingen adequaat gecoacht?
- Medio april wordt geëvalueerd hoe de advisering/determinatie is verlopen.
- Rond juni wordt het gehele proces geëvalueerd en worden aanbevelingen voor het volgende schooljaar geschreven.

clc
COMENIUS
LYCEUM
CAPELLE

