

Toen docent

# 'Europese accreditatie gekregen'

Niek Bogaard

Coördinator internationalisering Comenius College



'Ik kon slecht kiezen wat ik wilde gaan doen: lesgeven of reizen. Uiteindelijk werd het een combinatie. Na mijn studie ben ik eerst op een lts in het Westland gaan werken. Ik dacht altijd dat het Westland vrij internationaal georiënteerd zou zijn, maar niets bleek minder waar. De meeste leerlingen en collega's kwamen bij wijze van spreken niet verder dan Delft. Voor mij was dat de voornaamste reden om met internationalisering te starten, want door buitenlandse reizen verbreed je je horizon. In 1998 werd ik docent maatschappijleer op het Comenius College. Al tijdens de sollicitatieprocedure heb ik aangegeven dat ik alleen wilde komen

als ik de internationalisering mocht opstarten. Voor mijn eerste project – een studiereis naar Griekenland en een seminar in Athene – heb ik een directielid uitgenodigd. Die kwam zo enthousiast terug, dat het daarna eigenlijk meteen ging lopen.

Mijn voornaamste taak als coördinator internationalisering was het opzetten van meerjarige projecten voor leerlingen en docenten of alleen voor docenten. Dat heb ik tot mijn pensionering vorig jaar kunnen doen en ik ben nog steeds actief betrokken. Elk project begint met het zoeken van (meestal drie of vier) buitenlandse partnerscholen waarvan je inschat dat je er goed mee kunt samenwerken. Dat luistert nauw. Als er één rotte appel tussen zit, heb je daar twee, soms zelfs drie jaar enorm veel last van. In de loop van de jaren heb ik een netwerk opgebouwd van zo'n 120 partnerscholen uit alle windstreken. Van Noorwegen tot Japan en van Italië tot Sint-Maarten. Jarenlang hebben we voor elk afzonderlijk project financiering moeten vinden. Dat lukt alleen als je echt een goed plan hebt. Omdat je aan strenge criteria moet voldoen, komt er enorm veel papierwerk bij kijken. Onlangs hebben we een Europese accreditatie gekregen. Nu zijn we vijf jaar achter elkaar verzekerd van € 400.000.

→ *Voor de buitenlandse contacten houd je als docent je eigen praktijk tegen het licht*

Al die jaren heb ik ervaren hoe verrijkend dit soort uitwisselingen zijn, voor docenten en leerlingen. Docenten gaan soms individueel naar het buitenland, maar meestal in groepen. Door de contacten met buitenlandse vakgenoten houd je je eigen praktijk tegen het licht en doe je nieuwe ideeën op. Met honderden leerlingen die op uitwisseling zijn geweest heb ik nog contact. Het is geweldig om te zien welke impact een reis of buitenlands veldwerk voor een profielwerkstuk heeft. Soms verandert het echt hun leven. Dan gaan ze daarna bijvoorbeeld studeren of werken in het buitenland en er zijn zelfs twee leerlingen getrouwd met iemand uit hun gastgezin. Dat je leerlingen deze ervaring kunt meegeven, geeft mij veel voldoening. Zonder de steun van mijn thuisfront had ik dit werk als coördinator internationalisering nooit kunnen doen!'

Informatie over alle internationale activiteiten van het Comenius College:  
<https://comeniuscollegeinternational.weebly.com>

(Karin van Breugel)

## Nu docent

# ‘Internationale uitwisseling is waardevolle ervaring!’

**Astrid Twilt**

Coördinator internationalisering en docent Spaans Comenius College

‘Ik sta voor de klas als docent Spaans. Sinds 2013 ben ik regelmatig mee geweest met buitenlandse reizen. Toen Niek Bogaard vorig jaar met pensioen ging, heb ik zijn rol overgenomen. Voor leerlingen vind ik de uitwisseling met buitenlandse scholen een ongelooflijk waardevolle ervaring. Ik zeg vaak tegen hen:

“Jullie kunnen later vast overal naartoe gaan op vakantie, maar de kans om een cultuur echt van binnenuit te leren kennen, omdat je meedraait op een school of verblijft in een gastgezin, krijg je waarschijnlijk nooit meer. Dat is uniek.”

Door de internationale projecten zien leerlingen hoe andere mensen leven. Dat zorgt ervoor dat ze hun eigen situatie opnieuw bezien. Ze kunnen zich afvragen: wat wil ik daar eventueel aan veranderen? Of wat wil ik juist koesteren?

De buitenlandse reizen zijn een avontuur binnen een veilig kader. Voor veel leerlingen is het de eerste keer dat ze zonder hun gezin op vakantie gaan, soms is het zelfs de eerste keer over de grens. Veel leerlingen houden nog jarenlang contact met de kinderen die ze in het buitenland hebben leren kennen, ze bouwen echt een internationaal netwerk op. En dankzij de subsidies hoeven leerlingen voor de Europese bestemmingen helemaal niks te betalen, voor de reizen naar andere continenten betalen zij hetzelfde bedrag als voor de reguliere buitenlandexcursie die in het voorexamenjaar wordt aangeboden.

→ *Waar mogelijk zullen we vaker de trein of de bus nemen om groener te reizen*

Niek Bogaard heeft in vijftientig jaar een geweldig internationaal netwerk opgebouwd. Met zijn pensionering in het vooruitzicht was natuurlijk de grote vraag: hoe draagt hij alle kennis die hij in zijn hoofd heeft over? Daar hebben we heel wat uurtjes aan besteed. Ik denk dat ik nu wel een goed beeld heb, maar ik weet nog steeds niet alles. Ik ben dus blij dat hij voorlopig nog niet echt uit beeld is en waar nodig bijspringt. Ik ga zeker mijn eigen accenten leggen. Een van de speerpunten is om de internationale activiteiten zichtbaarder te maken in het profiel van de school. Ook ga ik kijken hoe we nog groener kunnen reizen. We hebben altijd onze CO<sub>2</sub>-uitstoot gecompenseerd, maar door onze recente Europese accreditatie komt er nog meer aandacht

voor groen reizen. Waar mogelijk zullen we vaker de trein of de bus nemen. En misschien blijven we ook wel dichterbij huis. Als ervaring hoeft dat niet minder waardevol te zijn. Tot slot wil ik stimuleren dat ook onderwijsondersteunend personeel vaker meedoet met de uitwisselingen. Zo wordt het steeds meer van onze hele school!’

(Karin van Breugel)

